Názov školy: SPOJENÁ ŠKOLA, J. FABINIHO 3, SPIŠSKÁ NOVÁ VES,
Organizačná zložka: Špeciálna základná škola

MLIEČNÁ CESTA

13. 10. 2026 | XIV. ročník súťažno-vzdelávacej aktivity HOVORME O JEDLE
Tematický deň: Mlieko a mliečne výrobky od slovenských kravičiek

ČO DNES OBJAVÍME?

- 🐄 Cestu mlieka – od slovenskej kravičky až po mlieko na našom stole.
- 🥛 Tajomstvo mlieka – prečo je mlieko dôležité pre naše telo a zdravie.
- 🧀 Svet mliečnych výrobkov – spoznávanie syrov, jogurtov, tvarohu, masla a ďalších mliečnych dobrôt.
- 💪 Silu mliečnych živín – význam vápnika a bielkovín pre zdravé kosti, zuby a rast.
- 🥣 Mlieko v našom jedálničku – ako si vyberať mlieko a mliečne výrobky ako súčasť pestrej stravy.
- 🤝 Učenie zážitkom – poznávacie hry, pohybové aktivity, hádanky, zmyslové objavovanie a tímová spolupráca.

Naším poslaním je objavovať svet mlieka,
spoznávať jeho cestu od kravičky až na náš stôl
a odhaľovať, prečo má svoje miesto v pestrej a vyváženej strave.

ZOZNAM REALIZOVANÝCH AKTIVÍT

1. **Od kravičky k nám - komunitnný kruh**
   – motivačná a vedomostná aktivita.
1. **Hmatová mliečna farma** – zmyslová a poznávacia aktivita.
3. **Mliečny detektív** – bádateľská a čitateľská aktivita.
4. **Mliečna štafeta – Po mliečnej ceste**
   – pohybová, vedomostná a tímová hra.
5. **V obchode – Počítame mliečne výrobky** – matematická aktivita.
6. **Tvorivá dielňa – Mliečna farma z papiera**
   – tvorivá a manipulačná aktivita.
7. **Cesta po Slovensku – Pátrame po slovenských mliekarňach**
   - vzdelávacia a pohybová aktivita.
8. **Mliečny bufet – Nakupujeme, ochutnávame a tvoríme**
   – zmyslová, tvorivá a finančne orientovaná aktivita.
9. **Mliečna osemsmerovka – Pátrame po slovách**
   – jazyková, vedomostná a súťažná hra.
10. **Kúsok zdravého taniera – Mliečna cesta**
    – tvorivá a upevňovacia aktivita.

AKTIVITY V KOCKE

1. **Od kravičky k nám - komunitný kruh** – motivačná a vedomostná aktivita zameraná na rozhovor o pôvode mlieka, jeho ceste od kravičky na náš stôl a význame mlieka v zdravej výžive.
2. **Hmatová mliečna farma** – zmyslová, poznávacia a súťažná aktivita, pri ktorej žiaci rozpoznávali a triedili mliečne a nemliečne výrobky, zapisovali ich do pracovného listu a získavali body pre svoje družstvo.
3. **Mliečny detektív** – bádateľská a čitateľská aktivita zameraná na vyhľadávanie informácií na obaloch potravín, rozpoznávanie zloženia výrobkov, krajiny pôvodu a dátumu spotreby.
4. **Mliečna štafeta – Po mliečnej ceste** – pohybová, vedomostná a tímová hra, pri ktorej žiaci prekonávali vyznačenú mliečnu cestu, odpovedali na kvízové otázky a postupne skladali obrázok cesty mlieka od farmy až na náš stôl.
5. **V obchode – Počítame mliečne výrobky** – matematická a finančne orientovaná aktivita zameraná na počítanie mlieka a mliečnych výrobkov v regáloch, porovnávanie množstva a rozvoj praktických zručností potrebných pri nakupovaní.

6. **Tvorivá dielňa – Mliečna farma z papiera** – tvorivá a manipulačná aktivita, pri ktorej žiaci z kartónových obalov a papiera vyrábali papierové kravičky a rozvíjali svoju fantáziu, jemnú motoriku a zručnosť pri práci s materiálom.
7. **Cesta po Slovensku – Pátrame po slovenských mliekarňach** - vzdelávacia a pohybová aktivita. Vydajme sa na cestu po Slovensku! Pomocou vedomostných otázok, pohybovej štafety a mapy objavíme, kde sa vyrábajú naše obľúbené mliečne výrobky. Spojíme vedomosti, pohyb a tímovú spoluprácu.
8. **Mliečny bufet – Nakupujeme, ochutnávame a tvoríme** – zmyslová, tvorivá a finančne orientovaná aktivita, pri ktorej družstvá s rozpočtom 20 € plánovali nákup surovín na ovocný kokteil a bryndzovú či tvarohovú nátierku, pripravovali občerstvenie a spoznávali chute mliečnych výrobkov.
9. **Mliečna osemsmerovka – Pátrame po slovách** – jazyková, vedomostná a súťažná hra zameraná na vyhľadávanie názvov mlieka a mliečnych výrobkov v osemsmerovke, pri ktorej žiaci precvičovali pozornosť a získavali body pre svoje družstvo.
10. **Kúsok zdravého taniera – Mliečna cesta** – tvorivá a upevňovacia aktivita, pri ktorej žiaci vymaľovali ďalšiu časť spoločného zdravého taniera venovanú mlieku a mliečnym výrobkom a zopakovali si poznatky o ich význame v zdravej výžive.

1. OD KRAVIČKY K NÁM - KOMUNITNÝ KRUH

Typ aktivity: Motivačná, komunikačná a vedomostná aktivita

Stručný opis:

Komunitný kruh sme začali rozhovorom o raňajkách a desiate žiakov. Spoločne sme zisťovali, kto konzumoval mlieko alebo mliečne výrobky a ktoré z nich poznajú zo svojho jedálnička.

Prostredníctvom riadeného rozhovoru žiaci objavovali cestu mlieka od kravičky na náš stôl, spoznávali jeho základné živiny a diskutovali o význame mlieka a mliečnych výrobkov pre zdravie. Aktivita vytvorila príjemnú atmosféru a motivovala žiakov k ďalšiemu poznávaniu.

Cieľ:

Aktivizovať predchádzajúce vedomosti, rozšíriť poznatky o pôvode a význame mlieka, rozvíjať komunikačné schopnosti a podporovať zásady zdravej výživy.

Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ŠZŠ
Počet zapojených žiakov: 16
Ročníky: VIII.A, VIII.B
Realizácia: 14.10. 2026
v rámci tematického dňa:
Mlieko a mliečne výrobky od slovenských kravičiek
v projekte XIV. ročníka HOVORME O JEDLE.





2. HMATOVÁ MLIEČNA FARMA
– Čo patrí do mliečnej rodiny?

Typ aktivity: Zmyslová, poznávacia, triediaca a súťažná aktivita

Stručný opis:

Žiaci si prezreli rôzne potraviny, rozpoznávali mliečne a nemliečne výrobky a triedili ich do príslušných skupín. Názvy výrobkov následne zapisovali do dvoch stĺpcov pracovného listu a svoje odpovede nahlas prezentovali. V súťaži proti sebe súperili dve družstvá – chlapci a dievčatá, pričom za každý správne zaradený výrobok získali jeden bod.

Cieľ:

Upevňovať poznatky o mliečnych výrobkoch, rozvíjať schopnosť rozpoznávať, pomenúvať a triediť potraviny, podporovať pozornosť, samostatnosť a tímovú spoluprácu.

Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ŠZŠ
Počet zapojených žiakov: 16
Ročníky: VIII.A, VIII.B
Realizácia: 14. 10. 2026
v rámci tematického dňa:
Mlieko a mliečne výrobky od slovenských kravičiek
v projekte XIV. ročník HOVORME O JEDLE.





3. MLIEČNY DETEKTÍV
– Pátrame po informáciách na obaloch

Typ aktivity: Bádateľská, čitateľská a poznávacia aktivita

Stručný opis:

Žiaci skúmali obaly mlieka a mliečnych výrobkov, na ktorých vyhľadávali názov výrobku, krajinu pôvodu, zloženie a dátum spotreby. Prostredníctvom praktického pátrania sa učili orientovať v informáciách na etiketách a rozpoznávať údaje dôležité pri výbere potravín.

Cieľ:

Rozvíjať čitateľskú gramotnosť, schopnosť vyhľadávať a spracovať informácie a viesť žiakov k zodpovednému výberu potravín.



Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ŠZŠ
Počet zapojených žiakov: 16
Ročníky: VIII.A, VIII.B
Realizácia: 14. 10. 2026
v rámci tematického dňa:
Mlieko a mliečne výrobky od slovenských kravičiek
v projekte XIV. ročníka HOVORME O JEDLE.

4. MLIEČNA ŠTAFETA – PO MLIEČNEJ CESTE

Typ aktivity: Pohybová, vedomostná a tímová súťažná hra
Stručný opis:
Žiaci rozdelení do dvoch družstiev prekonávali vyznačenú mliečnu cestu na chodbe, kde ich čakali kvízové otázky o mlieku. Za každú správnu odpoveď získali obrázkovú kartičku predstavujúcu časť cesty mlieka od farmy až na náš stôl. Úlohou družstiev bolo získať šesť kartičiek a spoločne z nich poskladať celý príbeh cesty mlieka.
Pri nesprávnej odpovedi žiak absolvoval mliečnu cestu opakovane.
Cieľ:
Upevňovať vedomosti o pôvode a ceste mlieka, rozvíjať pohybové schopnosti, rýchle rozhodovanie, spoluprácu a tímového ducha.

Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ŠZŠ
Počet zapojených žiakov: 16
Ročníky: VIII.A, VIII.B
Realizácia: 14. 10. 2026
v rámci tematického dňa:
Mlieko a mliečne výrobky od slovenských kravičiek
v projekte XIV. ročníka HOVORME O JEDLE.





5. V OBCHODE – POČÍTAME MLIEČNE VÝROBKY



Typ aktivity:
Matematická, poznávacia a finančne orientovaná aktivita
Stručný opis: Žiaci pozorovali obrázok alebo model predajne s mliečnymi výrobkami, počítali jednotlivé druhy výrobkov v regáloch a porovnávali ich množstvo. Prostredníctvom praktických úloh si precvičovali matematické predstavy a rozvíjali zručnosti využiteľné pri každodennom nakupovaní.
Cieľ: Rozvíjať matematickú gramotnosť, upevňovať schopnosť počítať a porovnávať množstvo a podporovať praktické zručnosti potrebné pri nakupovaní.





Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ŠZŠ
Počet zapojených žiakov: 16
Ročníky: VIII.A, VIII.B
Realizácia: 14. 10. 2026
v rámci tematického dňa:
Mlieko a mliečne výrobky od slovenských kravičiek
projekte XIV. ročníka HOVORME O JEDLE.

6. TVORIVÁ DIELŇA – MLIEČNA FARMA Z PAPIERA 🐄

Typ aktivity: Tvorivá, výtvarná a manipulačná aktivita
Stručný opis: Žiaci z kartónových obalov a papiera vyrábali papierové kravičky. Pri tvorbe využívali svoju fantáziu, strihali, skladali a lepili jednotlivé časti, čím rozvíjali jemnú motoriku, pracovné zručnosti a tvorivé myslenie. Aktivita zároveň podporila pozitívny vzťah k mlieku a k jeho pôvodu.
Cieľ:
Rozvíjať tvorivosť, predstavivosť, jemnú motoriku a praktické zručnosti pri práci s rôznymi materiálmi a upevňovať poznatky o pôvode mlieka.

Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ŠZŠ
Počet zapojených žiakov: 16
Ročníky: VIII.A, VIII.B
Realizácia: 14. 10. 2026
v rámci tematického dňa:
Mlieko a mliečne výrobky od slovenských kravičiek
v projekte XIV. ročníka HOVORME O JEDLE.



7. CESTA PO SLOVENSKU – PÁTRAME PO SLOVENSKÝCH MLIEKARŇACH



Typ aktivity: Vzdelávacia a pohybová aktivita.
Stručný opis aktivity: Žiaci sa zapoja do pohybovej štafety, v ktorej odpovedajú na otázky o mlieku a mliečnych výrobkoch. Následne si vytiahnu kartičku s názvom mesta, vrátia sa ku skupine a spoločne hľadajú dané mesto na mape Slovenska a priraďujú k nemu príslušnú mliekareň.
Cieľ aktivity:
Rozvíjať vedomosti o slovenských mliekarňach a mliečnych výrobkoch, upevňovať orientáciu na mape Slovenska, podporovať pohybové zručnosti a rozvíjať spoluprácu v skupine.





Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ŠZŠ
Počet zapojených žiakov: 16
Ročníky: VIII.A, VIII.B
Realizácia: 14. 10. 2026
v rámci tematického dňa:
Mlieko a mliečne výrobky od slovenských kravičiek
v projekte XIV. ročníka HOVORME O JEDLE.

8. MLIEČNY BUFET – NAKUPUJEME, OCHUTNÁVAME A TVORÍME

Typ aktivity: Zmyslová, tvorivá, praktická a finančne orientovaná aktivita

Stručný opis:

Žiaci v dvoch družstvách – chlapci a dievčatá – hospodárili s rozpočtom 20 € a plánovali nákup surovín na prípravu ovocného kokteilu a bryndzovej či tvarohovej nátierky. Následne sa zapojili do prípravy občerstvenia a ochutnávky mliečnych výrobkov.

Praktickou činnosťou spoznávali ich chuť, využitie v kuchyni a možnosti zostavovania jednoduchého občerstvenia.

Cieľ: Rozvíjať finančnú gramotnosť, plánovanie nákupu v rámci stanoveného rozpočtu, praktické a manipulačné zručnosti, zmyslové vnímanie a pozitívny vzťah k pestrej a vyváženej strave.

Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ŠZŠ

Počet zapojených žiakov: 16

Ročníky: VIII.A, VIII.B

Realizácia: 14. 10. 2026

v rámci tematického dňa:

Mlieko a mliečne výrobky od slovenských kravičiek

v projekte XIV. ročník HOVORME O JEDLE.



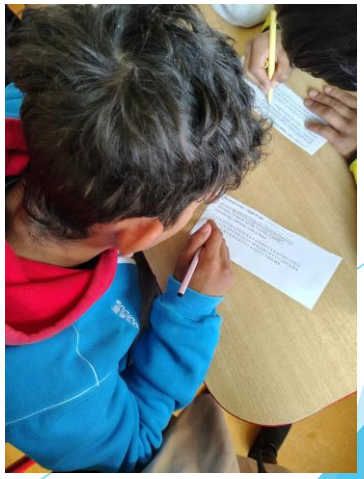


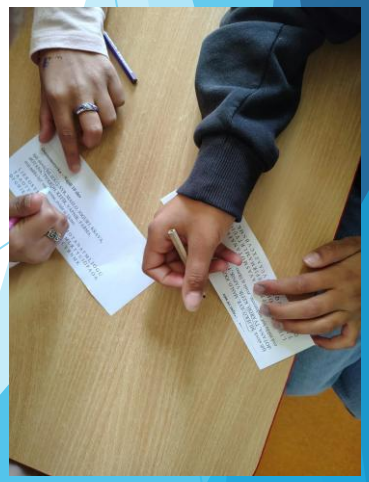


9. MLIEČNA OSEMSMEROVKA – PÁTRAME PO SLOVÁCH

Typ aktivity: Jazyková, vedomostná a súťažná hra
Stručný opis:
Každý žiak dostal osemsmerovku, v ktorej vyhľadával názvy mlieka a mliečnych výrobkov. Za každé správne nájdené slovo získalo jeho družstvo bod. Žiaci si precvičovali pozornosť, zrakové vnímanie, slovnú zásobu a upevňovali si poznatky o mliečnych výrobkoch.
Cieľ:
Rozvíjať čitateľské zručnosti, pozornosť a schopnosť vyhľadávať slová, rozširovať slovnú zásobu a podporovať súťaživosť, vytrvalosť a tímovú spoluprácu.

Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ŠZŠ
Počet zapojených žiakov: 16
Ročníky: VIII.A, VIII.B
Realizácia: 14. 10. 2026
v rámci tematického dňa:
Mlieko a mliečne výrobky od slovenských kravičiek
v projekte XIV. ročníka HOVORME O JEDLE.





10. KÚSOK ZDRAVÉHO TANIERA – MLIEČNA ČASŤ

Typ aktivity: Tvorivá, výtvarná a upevňovacia aktivita

Stručný opis:

Na záver tematického dňa žiaci vymaľovali ďalšiu časť spoločného zdravého taniera, ktorá bola venovaná mlieku a mliečnym výrobkom. Pri tvorivej činnosti si zopakovali získané poznatky a uvedomili si význam mliečnych výrobkov v pestrej a vyváženej strave. Vymaľovaná časť sa stala súčasťou spoločného diela, ktoré budeme postupne dopĺňať počas celého tematického týždňa.

Cieľ:

Upevňovať poznatky o mlieku a mliečnych výrobkoch, rozvíjať jemnú motoriku, tvorivosť a spoluprácu a podporovať uvedomovanie si zásad zdravej výživy.

Cieľová skupina: žiaci 2. stupňa ŠZŠ

Počet zapojených žiakov: 16

Ročníky: VIII.A, VIII.B

Realizácia: 14. 10. 2026

v rámci tematického dňa:

Mlieko a mliečne výrobky od slovenských kravičiek

v projekte XIV. ročníka HOVORME O JEDLE.



ČO SME SA NAUČILI?

- Spoznali sme cestu mlieka od kravičky až na náš stôl a pochopili jeho význam pre zdravie človeka.
- Naučili sme sa rozlišovať mliečne výrobky, čítať údaje na obaloch a vyhľadávať dôležité informácie o potravinách.
- Rozvíjali sme matematickú, finančnú a geografickú gramotnosť pri počítaní výrobkov, plánovaní nákupu a spoznávaní slovenských mliekarní.
- Prakticky sme si vyskúšali prípravu jednoduchých pokrmov a spoznávali rôzne chute mliečnych výrobkov.
- Prostredníctvom pohybových, jazykových a tvorivých aktivít sme rozvíjali pozornosť, slovnú zásobu, jemnú motoriku a schopnosť spolupracovať.
- Uvedomili sme si dôležitosť mlieka a mliečnych výrobkov v pestrej a vyváženej strave a upevnili si zásady zdravého životného štýlu.

ÚDAJE O ŠKOLE A SÚŤAŽNOM PRÍSPEVKU

Názov školy: SPOJENÁ ŠKOLA, J. FABINIHO 3, SPIŠSKÁ NOVÁ VES

Typ školy: Špeciálna základná škola pre žiakov s mentálnym postihnutím

Adresa školy: SPOJENÁ ŠKOLA – ŠZŠ J. FABINIHO 3,
052 01 SPIŠSKÁ NOVÁ VES

Celkový počet žiakov školy, ktorí sa do aktivít zapojili: 16

Najaktívnejšia trieda dennej témy: VIII.B, počet 8

triedna učiteľka Mgr. Marta Padrta

Názov vyhlásenej dennej témy:

Mlieko *a mliečne výrobky od slovenských kravičiek*

Celkový počet žiakov školy: 100